

INSTRUCCIONS D'AVALUACIÓ

CONFINAMENT

Curs 2019-20

CFGM CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

Aquesta guia¹ té l'objectiu d'establir la dinàmica de funcionament i de treball d'aquest període en què l'escola romandrà tancada.

ORGANITZACIÓ DEL DIA A DIA

L'horari setmanal del grup no se seguirà com estava indicat a l'inici de curs a causa de què el professorat, el qual treballa a l'Hospital de Mollet i a Fundació Santa Susanna, ha vist alterades les seves condicions laborals i, en conseqüència, no pot mantenir l'horari de matí.

En concret, les sessions on-line que tindrà setmanalment el grup seran establertes pels docents i avisades amb antelació a l'alumnat.

La resta d'hores de treball se les administrarà de forma autònoma cada alumne (planificant el treball individual que sigui necessari). Es recomana que cada alumne/a s'estableixi intervals de 45 minuts i fixar 5-10 minuts de descans després de cada interval.

Hi haurà un seguiment des de la tutoria personal en col·laboració amb el professorat del cicle.

La comunicació entre l'alumnat i el professorat es realitzarà per les vies establertes habituals:

- Educamos: és l'eina principal.
Es recomana mirar Educamos a primera hora del matí i a última de la tarda.
- Correu d'Educamos: s'hi envien dubtes, anotacions, aclariments, recordatoris de tasques no presentades...
Convé anar-lo revisant un parell de cops al dia; pot anar bé aprofitar quan es mira Educamos..
- Altres: hi ha professorat que, per la situació en què ens trobem, utilitza altres vies de comunicació; però ho anirà parlant amb l'alumnat.

Són tres vies diferents a tenir en compte, però en general les mateixes que s'han utilitzat al llarg del curs. És aconsellable agafar una rutina de revisió d'aquestes vies que ajudi a anar seguint la informació que arriba per elles.

El professorat establirà el calendari pertinent de lliurament de tasques, activitats avaluables, presentacions...

¹ Document elaborat seguint la normativa de referència de la Secretaria de Polítiques educatives del Departament d'Educació: *Criteris per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació en els centres on s'imparteixen els ensenyaments de formació professional, ensenyaments de règim especial i ensenyaments artístics superiors davant la prolongació del període de confinament pel Covid19. (03/04/2020)*

TREBALL DELS CONTINGUTS DE CADA CRÈDIT I LA SEVA AVALUACIÓ

Durant les setmanes de confinament, es procedirà de la següent manera:

- basar les activitats realitzades de manera no presencial, les quals passen a tenir totes elles la mateixa importància, en situacions en què s'hagin d'aplicar els coneixements treballats com s'ha anat fent al llarg dels dos primers trimestres.
- procurar en la mesura del possible treballar la part pràctica dels continguts per mitjà de les trobades virtuals pel meet i activitats proposades a tal efecte.
- modificar els criteris d'avaluació de les actituds en el sentit que s'hi afegeix la participació activa a les trobades virtuals. Només es farà una avaluació d'actituds al final del trimestre.

Actituds	Assolit	Força assolit	Poc assolit	No assolit
Autònom	Sap prescindir de l'aprovació contínua dels adults i companys i demanar ajuda si ho necessita	Es mostra força segur en la realització de les feines i planteja els dubtes	Va demanant l'aprovació dels altres i va plantejant alguns dubtes	Demana constantment l'aprovació dels altres i no planteja els dubtes que té
Moral / Ètic (ACP) Respectuós	La relació oral i/o escrita envers els altres (docents i alumnat) és realitzada amb amabilitat i establint un tracte cordial i afectiu	La seva relació amb docents i alumnat es mostra majoritàriament empàtica, però amb alguna errada	La seva relació amb docents i alumnat es mostra en general empàtica	No mostra empatia envers les altres persones
Reflexiu	Abans d'actuar pensa la millor manera de resoldre una tasca i les conseqüències d'aquesta	Habitualment pensa la millor manera de resoldre una tasca i les seves conseqüències	Generalment pensa la manera de resoldre una tasca abans d'actuar i té en compte les conseqüències	Davant d'una situació, no es planteja la millor manera de resoldre-la ni les seves conseqüències
Responsable	Compleix amb els terminis de lliurament de deures, treballs i controls presentant una bona qualitat en forma i/o contingut; assisteix als meets i hi participa	Sol presentar les tasques encara que no sempre dins del termini i/o, tot i que la qualitat està bé, podria ser millor en forma i/o contingut; assisteix i participa en la immensa majoria dels meets	A vegades té manques de deures i/o bé són de poca qualitat; no sempre assisteix i/o no sempre participa en els meets	No realitza les tasques i/o la seva qualitat en forma i/o contingut és pèssima; no assisteix ni participa en els meets

- apel·lar a l'alumne/a a ser conscient de la importància d'una actitud proactiva, com mai abans hagi pogut ser tan necessària, en aquest camí, del qual ja en queda molt poc, de formació de futurs i futures professionals.

En relació a l'avaluació dels crèdits, es tindran en compte les següents indicacions:

- a) En cap cas es podrà modificar de manera negativa l'avaluació d'aprenentatges assolits en el període de setembre de 2019 a març de 2020

- b) Al període comprès entre el 12 de març i el 13 d'abril, considerat no lectiu ni qualificable, tot allò realitzat i/o lliurat en aquest període ajudarà en la qualificació final del cicle ja que els coneixements treballats s'aplicaran al llarg de la tercera avaluació i al Crèdit de Síntesi i ajudaran a veure tant per la seva realització com per la seva qualitat el grau d'assoliment dels continguts per part de l'alumnat.
- c) A partir del 14 d'abril fins al 28 de maig, les activitats realitzades de manera no presencial formaran part de l'avaluació:
- Es plantejaran més activitats que exàmens.
 - Als exàmens, es plantejaran preguntes obertes per desenvolupar i situacions en què s'hagin d'aplicar els coneixements.

S'ha establert², davant la impossibilitat de realitzar les hores pendents de Formació en Centres de Treball (FCT), que l'estada a l'empresa es podrà substituir per un mòdul que integra les hores mínimes del mòdul de Síntesi (25 hores), més les hores mínimes del mòdul d'FCT (240 h en el cas de CFGM Cures auxiliars d'infermeria) que estableix el reial decret de mínims dels títols corresponents.

Es decideix distingir dos grups entre l'alumnat en el període entre el 29 de maig i el 12 de juny :

1. Per falta un màxim de 60 hores a les 240, han de resoldre el cas clínic que es planteja al crèdit de síntesi en un context concret.
2. Per falta més de 60 hores a les 240, han de desenvolupar dues activitats més afegides al cas clínic que es planteja al crèdit de síntesi en un context concret.

Accedir al mòdul integrat quan no s'ha fet cap hora d'FCT dependrà de què hi hagi hagut un canvi en resultats i/o actituds en l'alumne/a en relació a l'acord pres per l'equip de docents al mes de novembre.

EXÀMENS DE 2a CONVOCATÒRIA

L'alumnat pot millorar al llarg del tercer trimestre els seus resultats en els crèdits suspesos en la segona avaluació i, per tant, no haver-se de presentar a l'avaluació extraordinària del juny que tindrà lloc els dies 15 i 16 de juny.

La forma en què es realitzarà aquesta 2a convocatòria dependrà de la situació que es visqui en relació a la pandèmia i el que això suposi. Es voldria que fos en modalitat presencial; si les circumstàncies, però, no ho permeten, s'hauran d'establir mecanismes per tal de poder facilitar aquestes proves en modalitat on-line. En qualsevol cas, convindrà pensar si es posen aquestes proves extraordinàries en format examen o bé en format de cas clínic a resoldre o bé en una altra manera de realitzar-les.

² S'estableix a Resolució de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial referida a l'alumnat dels ensenyaments professionalitzadors que no puguin realitzar el total d'hores d'estada a l'empresa per causa preventiva relacionada amb el COVID19 durant el curs escolar 2019-2020 (30/03/2020)